

Российская Федерация

АДМИНИСТРАЦИЯ КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.06.2020

№ 305

с. Кулунда

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кулундинском районе» на период 2020-2024 годы

В соответствии с государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», в целях развития системы образования в Кулундинском районе,
п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Кулундинском районе» на период 2020-2024 годы.
2. Считать утратившими силу следующие постановления администрации Кулундинского района Алтайского края:
№ 297 от 27.05.2014 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кулундинском районе» на 2014-2020 годы;
№ 587 от 28.10.2019 г. «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.05.2014 г. № 297 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кулундинском районе» на период 2014-2020 годы;
№ 86 от 18.02.2020 г. «О внесении изменений в постановление администрации района от 27.05.2014 г. № 297 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кулундинском районе» на период 2014-2020 годы.
3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике правовых актов муниципального образования Кулундинский район Алтайского края и на официальном сайте администрации Кулундинского район (кулундинский-район.рф).
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Удовенко Светлану Олеговну.

Глава района

Лещенко Т.Г., 22700



С.П. Балухин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации
Кулундинского района
Алтайского края
от «29» июня 2020 г. № 305

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

ПАСПОРТ муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Кулундинском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Кулундинского района»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе»
Программно-целевые инструменты программы: проекты, входящие в состав программы, в том числе направленные	национальный проект «Образование»: региональный проект «Современная школа» региональный проект «Успех каждого ребенка» региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

<p>ные на реализацию национальных проектов Российской Федерации, параметры их финансового обеспечения</p>	<p>региональный проект «Цифровая образовательная среда» региональный проект «Учитель будущего»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам инновационного развития экономики Кулундинского района</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района; совершенствование механизмов управления системой образования Кулундинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество</p>
<p>Индикаторы и показатели программы</p>	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций,</p>

	<p>своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2020 - 2024 годы без деления на этапы</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p>общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе» (далее - «программа») составляет 1737291,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 291823,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 316250,7 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 420891,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 416501,3 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 291823,8 тыс. рублей; из них:</p> <p>общий объем средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств краевого бюджета – 1404044,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 227916,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 249366,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 352343,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 346502,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 227916,2 тыс. рублей;</p> <p>объем средств местного бюджета – 333246,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 63907,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 66884,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 68548,5 тыс. рублей;</p>

	<p>2023 год - 69998,4 тыс. рублей; 2024 год - 63907,6 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</p> <p>обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;</p> <p>увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Стратегическими целями социально-экономического развития Кулундинского района являются обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни, становление района как глобального центра здоровья, культуры и отдыха. Стратегическая миссия Кулундинского района заключается в превращении его в динамично развивающийся, геополитически значимый и удобный для жизни район, в территорию успеха, здоровья и благополучия жителей.

В основу социальной политики Кулундинского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в сфере образования в Кулундинском районе будет реализовано 5 проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Министерство образования и науки Алтайского края является соисполнителем регионального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100% доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Кулундинском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Кулундинский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся - более 2 400 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Кулундинском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы

специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В районе 100% школьников обучается в одну смену. Остаются актуальными задачи предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Кулундинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 64,9 % детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и районных профильных сменах;

численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 63 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Кулундинского района трудится 377 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 23 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 20 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для их работы в муниципальных общеобразовательных организациях администрацией Кулундинского района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций района проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку позволяющие осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Реализация всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16),

законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Кулундинского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Кулундинском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания: продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края».

Развитие образования в Кулундинском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, развития регионального, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам инновационного развития экономики Кулундинского района.

Задачи муниципальной программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Кулундинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образования;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Кулундинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограмма 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), «Демография» (подпрограмма 1), «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение стопроцентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ, направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования государственной программы составляет 1737291,4 тыс. рублей, из них:

2020 год - 291823,8 тыс. рублей;

2021 год - 316250,7 тыс. рублей;

2022 год - 420891,8 тыс. рублей;

2023 год - 416501,3 тыс. рублей;

2024 год - 291823,8 тыс. рублей; из

них:

общий объем средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 1404044,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 227916,2 тыс. рублей;

2021 год - 249366,2 тыс. рублей;

2022 год - 352343,3 тыс. рублей;

2023 год - 346502,9 тыс. рублей;

2024 год - 227916,2 тыс. рублей;

объем средств местного бюджета – 333246,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 63907,6 тыс. рублей;

2021 год - 66884,5 тыс. рублей;

2022 год - 68548,5 тыс. рублей;

2023 год - 69998,4 тыс. рублей;

2024 год - 63907,6 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района, руководители образовательных учреждений, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы.

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации края от 23.09.2013 № 502.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к муниципальной про-
грамме Кулундинского
района Алтайского края
«Развитие образования в
Кулундинском районе»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования»
муниципальной программы Кулундинского
района Алтайского края «Развитие образования
в Кулундинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг дошкольного образования, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для

	<p>организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;</p> <p>проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;</p> <p>создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>внедрение в Кулундинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе</p>
Показатели подпрограммы	<p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p>

	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе» (далее «подпрограмма 1») составляет 415409,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета – 224585,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 44117,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 48117,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 44117,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 44117,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 44117,0 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 190824,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 38164,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 38164,8 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 38164,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 38164,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 38164,8 тыс. рублей.</p>

	<p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;</p> <p>увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Кулундинском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 190 чел.;</p> <p>сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, до 0,000195 млн. единиц;</p> <p>увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание материально-технических условий для модернизации муниципальной системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основными задачами являются обеспечение потребности семей в услугах дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 1.07.2019. действует 1 муниципальная дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по 6 адресам, на базе 6 общеобразовательных организаций открыты дошкольные группы, оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Кулундинского района являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Кулундинского района.

1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение в Кулундинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и

общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, до 0,000195 млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 415409,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0,0 тыс. рублей;

2021 год - 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 224585,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 44117,0 тыс. рублей;

2021 год - 48117,0 тыс. рублей;

2022 год - 44117,0 тыс. рублей;

2023 год - 44117,0 рублей;

2024 год - 44117,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 190824,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 38164,8 тыс. рублей;

2021 год – 38164,8 тыс. рублей;

2022 год - 38164,8 тыс. рублей;

2023 год - 38164,8 тыс. рублей;

2024 год - 38164,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

	<p>в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств муниципального бюджета;</p> <p>предоставление компенсационных выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования;</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:</p>

	<p>обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности и малых городах; поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2020 - 2024 годы без деления на этапы</p>
<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 2») составляет 1279246,9 тыс.</p>

	<p>рублей, из них: из краевого бюджета – 1170410,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год - 181989,3 тыс. рублей; 2021 год - 199439,3 тыс. рублей; 2022 год - 306416,4 тыс. рублей; 2023 год - 300576,0 тыс. рублей; 2024 год - 181989,3 тыс. рублей. из местного бюджета – 108836,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год - 19025,6 тыс. рублей; 2021 год - 22002,5 тыс. рублей; 2022 год - 23666,5 тыс. рублей; 2023 год - 25116,4 тыс. рублей; 2024 год - 19025,6 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %; в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 4 единиц к 2022 году; увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 2,085 тыс. человек; региональный проект «Цифровая образовательная среда»: доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, составит 100 %;</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в Кулундинском районе 17 школ, в том числе 10 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

100 % общеобразовательных организаций района реализуют адаптированные образовательные программы.

В Кулундинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей сети общеобразовательных организаций, большую часть которых составляют малокомплектные школы, удаленные от районного центра, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования, для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики. В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют краевой системе оценки качества образования.

Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне района и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организацию участия общеобразовательных организаций Кулундинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Майские указы Президента Российской Федерации В.В. Путина задали высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Кулундинского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и обновления материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2 - развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2,085 тыс. человек;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»:

доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, составит 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 12792246,9 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1170410,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 181989,3 тыс. рублей;

2021 год – 199439,3 тыс. рублей;

2022 год – 306416,4 тыс. рублей;

2023 год – 300576,0 тыс. рублей;

2024 год – 181989,3 тыс. рублей.

из местного бюджета – 108836,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 19025,6 тыс. рублей;

2021 год - 22002,5 тыс. рублей;

2022 год - 23666,5 тыс. рублей;

2023 год - 25116,4 тыс. рублей;

2024 год - 19025,6 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополни-

	<p>тельного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</p> <p>создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей)</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных</p>

	<p>общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2020 - 2024 годы без деления на этапы</p>
<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 3») составляет 26065,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 5037,1 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 1809,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 806,8 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 806,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 806,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 806,8 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 21028,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 6407,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 3655,3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 3655,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 3655,3 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 3655,3 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;</p> <p>увеличение доля обучающихся образовательных организаций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах</p>

	<p>и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%; в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 0,571 тыс.чел.;</p> <p>увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,002126 млн.чел.;</p> <p>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;</p> <p>внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и «социальных лифтов» для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Кулундинском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70-75%.

В Кулундинском районе проживает 3722 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 63%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования Кулундинского района, 7 общеобразовательных учреждений, 1 детский сад, в

которых обучаются 2860 детей. По художественному направлению занимаются 24,9 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому - 24,6 %, физкультур-но-спортивному – 32,7 %, естественнонаучному- 6,8 %, техническому- 5,9%, туристско-краеведческому-4,8 %, по предпрофессиональным программам -13,4 %.

Отличительной особенностью Кулундинского района является разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание «социальных лифтов» для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества - приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности охвачено детей в возрасте от 5 до 18 лет 9,8 %. За последние три года увеличилась численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности выросла на 77 человек. Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественно-научной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач,

ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

К приоритетам муниципальной политики системы дополнительного образования детей Кулундинского района относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и «социальных лифтов» для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и другие.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественно-научной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования; развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация дополнительных общеобразовательных программ и образовательной среды в системе дополнительного образования детей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

всех обучающихся в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность направлений дополнительного образования в рамках мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

создание условий для получения дополнительного образования детей в муниципальных дошкольных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, проведение ремонтов спортивных залов;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание условий для обеспечения детей организованными формами отдыха и оздоровления;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (приобретение оборудования);

проведение апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края (в случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России);

создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доля обучающихся образовательных организаций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 0,571 тыс.чел. %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,002126 млн.чел.;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет

26065,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 5037,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 1809,9 тыс. рублей;

2021 год - 806,8 тыс. рублей;

2022 год - 806,8 тыс. рублей;

2023 год - 806,8 тыс. рублей;

2024 год - 806,8 тыс. рублей;

из местного бюджета – 21028,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 6407,2 тыс. рублей;

2021 год - 3655,3 тыс. рублей;

2022 год - 3655,3 тыс. рублей;

2023 год - 3655,3 тыс. рублей;

2024 год - 3655,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Кулундинского района»
муниципальной программы «Развитие образования в Кулундинском районе»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова (далее – «АИРО им. А.М. Топорова»)</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; поддержания идеологии здорового образа жизни; в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций в 2024 году</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию; повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем участия в реализации региональных проектов и распространения их результатов; развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка; осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в школы района и закрепления в них; проведение профессиональных конкурсов, выплата премии победителям муниципальных этапов конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют»;</p>

	<p>предоставление педагогическим работникам организаций Кулундинского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории региона, за счет средств краевого бюджета;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, включая формы стажировок;</p> <p>повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования;</p> <p>внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;</p> <p>вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет</p>
Показатели подпрограммы	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

	<p>Кулундинского района» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе» (далее «подпрограмма 5») составляет 1550,0 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 1550,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год - 310,0 тыс. рублей; 2021 год - 310,0 тыс. рублей; 2022 год - 310,0 тыс. рублей; 2023 год - 310,0 тыс. рублей; 2024 год - 310,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одним из основных механизмов развития которого является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района.

В течение последних лет в данном направлении в регионе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;
ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала Алтайского края необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере ведения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Основными направлениями региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Кулундинского района является обеспечение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а также проведение мероприятий, способствующих развитию кадрового потенциала отрасли.

Особое внимание будет уделено: подготовке и повышению квалификации специалистов комитета по образованию и делам молодежи;
организации стажировок на базе лучших школ Кулундинского района;
внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

поддержке молодежных инициатив.

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

поддержания идеологии здорового образа жизни;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций к 2024 году.

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

реализация мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»;

реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, руководителей и специалистов комитета по образованию и делам молодежи;

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района для обеспечения кадровым составом процесса внедрения и развития цифровой образовательной среды;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1550,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 1550,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 310,0 тыс. рублей;

2021 год - 310,0 тыс. рублей;

2022 год - 310,0 тыс. рублей;

2023 год - 310,0 тыс. рублей;

2024 год - 310,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края
«Развитие образования в Кулундинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Кулундинского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и делам молодежи, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования,

	<p>повышение уровня безопасности образовательных организаций;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>внедрение и развитие цифрового взаимодействия, юридически значимого документооборота в электронной форме, в том числе при межведомственном и межуровневом взаимодействии, с отказом от дублирования документооборота на бумажном носителе;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования,</p>

	<p>дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе» государственной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском» (далее «подпрограмма 5») составляет 0,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 09,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 09,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 0,0 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 0,16 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях образовательных организациях до 16,7 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях образовательных организациях до 2,3 куб.м./чел.;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 90 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Кулундинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительной особенностью Кулундинского района является разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования - наличие большого числа малокомплектных школ, в которых, по объективным причинам, сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение выступают в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками данной трансформации в Кулундинском районе являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Кулундинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 0,16 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 16,7 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 2,3 куб.м./чел.;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих

образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 90%;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 0,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0,0 тыс. рублей;

2021 год - 0,0 тыс. рублей;

2022 год - 0,0 тыс. рублей;

2023 год - 0,0 тыс. рублей;

2024 год - 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ
 об индикаторах муниципальной программы Кулундинского
 района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском
 районе»

№ п/п	Наименование индикатора	Еди- ница изме- рения	Значение по годам							
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	годы реализации государственной программы					
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Государственная программа Алтайского края "Развитие образования в Кулундинском районе"										
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	52,8	71,5	84	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	82	90,7	96	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	51	63	74	76	77	78	80	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
5	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	98
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Кулундинском районе»									
8	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение)	%	52,8	71,5	84	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
11	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	млн. ед	0	0	0,000175	0,000180	0,000185	0,000190	0,000195
12	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	0	73	76	79	81	83	85
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе»									
13	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	46	47	49	51	53	54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Доля расположенных на территории Кулундинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	98	98	98	98,4	99	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
15	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ед.	0	0	1	1	2		
16	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	0	0	0,45	0,95	2,085		
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
17	Доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для вне-	%	0	0	0	43	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дрения целевой модели цифровой образовательной среды								
18	Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	%	0	0	40	70	100	100	100
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе»									
19	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	62	64,9	66,4	67	67,5	68	68,4
20	Доля обучающихся образовательных организаций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	34	51	52	58	64	70
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
21	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	-	-	0,19	0,286	0,381	0,476	0,571
22	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	млн. чел.	-	-	0,001067	0,001855	0,001941	0,002031	0,002126

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	«Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию								
23	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%		34	46	52	58	64	70
24	Количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	ед.		1	1	1	1	1	1

32	Удельный расход холодной воды в подведомственных комитетах по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края образовательных организациях	куб. м/чел.	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
33	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%		5	15	30	50	80	90
34	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%			11	44	88,8		
35	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%			2	4	8,7	11	20
36	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших инфор-	%			37,5	62,5	87,5	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края
«Развитие образования в Кулундинском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»										
1	Всего по программе			291823,8	316250,7	420891,8	416501,3	291823,8	1737291,4	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				227916,2	249366,2	352343,3	346502,9	227916,2	1404044,8	краевой бюджет
				63907,6	66884,5	68548,5	69998,4	63907,6	333246,6	местный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	внебюджетные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Кулундинском районе»										
2	Цель 1.1. Обеспечение повышения доступности и качества дошкольного образования	2020 - 2024 годы		82281,8	86281,8	82281,8	82281,8	82281,8	415409,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				44117,0	48117,0	44117,0	44117,0	44117,0	224585,0	краевой бюджет
				38164,8	38164,8	38164,8	38164,8	38164,8	190824,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования	2020 - 2024 годы		82281,8	86281,8	82281,8	82281,8	82281,8	415409,0	всего	
											в том числе
				44117,0	44117,0	44117,0	44117,0	44117,0	220585,0	краевой бюджет	
				38164,8	38164,8	38164,8	38164,8	38164,8	194824,0	местный бюджет	
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	82271,8	82271,8	82271,8	82271,8	82271,8	411359,0	всего	
											в том числе
				44117,0	44117,0	44117,0	44117,0	44117,0	220585,0	краевой бюджет	
				38154,8	38154,8	38154,8	38154,8	38154,8	190774,0	местный бюджет	
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации для реконструкции здания по адресу с.Кулунда ул.Пушкина, 17а в рамках краевой адресной инвестиционной	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	0,0	4000,0	0,0	0,0	0,0	4000,0	всего	
											в том числе
				0,0	4000,0	0,0	0,0	0,0	4000,0	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	зовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе									
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе»										
16	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020 - 2024 годы		201014,9	221441,8	330082,9	325692,4	201014,9	1279246,9	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				181989,3	199439,3	306416,4	300576,0	181989,3	1170410,3	краевой бюджет
				19025,6	22002,5	23666,5	25116,4	19025,6	108836,6	местный бюджет
17	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразо-	2020 - 2024 годы		201014,9	221441,8	330082,9	325692,4	201014,9	1279246,9	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				181989,3	199439,3	306416,4	300576,0	181989,3	1170410,3	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	вательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации			19025,6	22002,5	23666,5	25116,4	19025,6	108836,6	местный бюджет	
18	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края; общеобразовательные организации района	194139,5	194139,5	194139,5	194139,5	194139,5	970697,5	всего	
											в том числе
176489,3				176489,3	176489,3	176489,3	176489,3	882446,5	краевой бюджет		
				17650,2	17650,2	17650,2	17650,2	17650,2	88251,0	местный бюджет	
19	Мероприятие 2.1.1.2. Предоставление компенсационных выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	4019,7	4019,7	4019,7	4019,7	4019,7	20098,5	всего	
											в том числе
3090,0				3090,0	3090,0	3090,0	3090,0	15450,0	краевой бюджет		
				929,7	929,7	929,7	929,7	929,7	4648,5	местный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
21	Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края; общеобразовательные организации района	2560,0	2560,0	2560,0	2560,0	2560,0	12800,0	всего
										в том числе
				2260,0	2260,0	2260,0	2260,0	2260,0	11300,0	краевой бюджет
				300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1500,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций			33,7	33,7	33,7	33,7	33,7	168,5	местный бюджет
26	Мероприятие 2.1.1.9. Приобретение детских новогодних подарков	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	60,0	всего
										в том числе
				12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	60,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
31	Мероприятие 2.1.3.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
32	Мероприятие 2.1.3.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе»										
33	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 - 2024 годы		8217,1	4462,1	4462,1	4462,1	4462,1	26065,5	всего
										в том числе
				1809,9	806,8	806,8	806,8	806,8	5037,1	краевой бюджет
				6407,2	3655,3	3655,3	3655,3	3655,3	21028,4	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2020 - 2024 годы		7393,7	3638,7	3638,7	3638,7	3638,7	21948,5	всего
										в том числе
				1556,5	553,4	553,4	553,4	553,4	3770,1	краевой бюджет
				5837,2	3085,3	3085,3	3085,3	3085,3	18178,4	местный бюджет
35	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях дополнительного образования	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края; организации дополнительного образования	7377,4	3622,4	3622,4	3622,4	3622,4	21867,0	всего
										в том числе
				1556,5	553,4	553,4	553,4	553,4	3770,1	краевой бюджет
				5820,9	3069,0	3069,0	3069,0	3069,0	18096,9	местный бюджет
36	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи края	16,3	16,3	16,3	16,3	16,3	81,5	всего
										в том числе
				16,3	16,3	16,3	16,3	16,3	81,5	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
37	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 - 2024 годы		823,4	823,4	823,4	823,4	823,4	4117,0	всего	
											в том числе
				253,4	253,4	253,4	253,4	253,4	1267,0	краевой бюджет	
				570,0	570,0	570,0	570,0	570,0	2850	местный бюджет	
38	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края; общеобразовательные организации района	823,4	823,4	823,4	823,4	823,4	4117,0	всего	
											в том числе
				253,4	253,4	253,4	253,4	253,4	1267,0	краевой бюджет	
				570,0	570,0	570,0	570,0	570,0	2850,0	местный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края							в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	
45	Мероприятие 4.1.1.3. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
46	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020 - 2024 годы		301,6	301,6	301,6	301,6	301,6	1508,0	всего
										в том числе
				301,6	301,6	301,6	301,6	301,6	1508,0	местный бюджет
47	Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2020 - 2024 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0	всего
										в том числе
				250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0	местный бюджет

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Кулундинском районе»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	291823,8	316250,7	420891,8	416501,3	291823,8	1737291,4
в том числе						
из краевого бюджета	227916,2	249366,2	352343,3	346502,9	227916,2	1404044,8
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из местного бюджета	63907,6	66884,5	68548,5	69998,4	63907,6	333246,6
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения	0,0	24426,9	129068,0	124677,5	0,0	274172,4
в том числе						
из краевого бюджета	0,0	21450,0	124427,1	118586,7	0,0	260463,8
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из местного бюджета	0,0	2976,9	4640,9	6090,8	0,0	13708,6
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
НИОКР *	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе						
из краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	291873,8	291873,8	291873,8	291873,8	291873,8	1459581,0
в том числе						
из краевого бюджета	227916,2	227916,2	227916,2	227916,2	227916,2	1139581,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из местного бюджета	63907,6	63907,6	63907,6	63907,6	63907,6	319538
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы