Подпрограмма «Здоровье»

Обоснование актуальности программы

Развитие и процветание России невозможно без всесторонне развитого, физически, психологически и психически здорового подрастающего поколения. Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 -30% детей, приходящих в 1-й класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза. Появляется близорукость, нервно-психические расстройства, нарушение осанки, остроты зрения.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьёзной социальной и педагогической проблемой.

Цель:

Формирования в сознании учащихся понятий ценности здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей.

Задачи:

создание гигиенических, материально-технических и социально-психологических условий для здоровьесбережения;

-отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;

введение инновационных технологий в информационно-пропагандистскую работу по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;

- организация единой системы мониторинга здоровья детей;
- создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания;
- формирование у каждого ученика активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих;
- способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- продолжение санитарно-просветительской работы по профилактике социально обусловленных заболеваний.

- **Основные направления программы:**

1. Создание условий для эффективного использования материально-технической базы школы.
2. Создание комплексной системы, способствующей физическому совершенствованию детей на протяжении всего обучения в школе.
3. Создание равных возможностей для детей с различными уровнями физического развития.
4. Разработка диагностических мониторингов для определения рациональной организации двигательной активности, лечебно-восстановительной и профилактической работы с детьми на протяжении обучения в школе.
5. Реализация гибкого сочетания обучающей деятельности и оздоровительной работы школы.

План действий по реализации подпрограммы *«Здоровье школьника»*

№ П/П	Наименование мероприятия	Участники	Исполнители	Дата проведения
1	Мониторинг состояния здоровья учащихся с целью выявления: - хронических заболеваний; - перенесенных операций; диспансерного учета; определения группы занятий по ФК	1-9 кл	Классные руководители	Ежегодно
2	Изучение самочувствия учащихся в школе.	1-9 кл	Медработник Классные руководители	В течение года
3	Разработка системы мер по пропаганде и контролю выполнения учащимися санитарно-гигиенических норм.	1-9 кл.	Классные руководители	В течение года
4	Проведение недели: «Я выбираю ЗОЖ» 1 день кл.час «Твое здоровье в твоих руках» 2 день – День спорта 3 день- Игра путешествие по станциям «Золотые правила питания» 4 день-конкурс-игра «Блюда русской кухни» 5 день-конференция «Разговор о здоровом питании»	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Кл.руководители Учителя физкультуры	Ежегодно ноябрь
5	Проектная деятельность по профилактике употребления ПАВ подростками.	10-11 кл.	Учитель биологии	В течение года
6	Лектории: -Профилактика вредных привычек. -Необычное кулинарное путешествие -продукты разные нужны, блюда разные важны	5-11 кл.	Старшая вожатая	В течение года

7	Организация школьных спартакиад	5-11 кл	Учителя физкультуры	В течение года
8	Мониторинг особенностей психологического климата в семье, здоровья учащихся школы и членов их семей.	1-11 кл	Классные руководители	В течение года
9	Проведение родительских собраний: -Алкоголизм и дети. -Дети и ПАВ. Здоровый образ жизни. -Питание и здоровье ребенка. -Питание детей школьного возраста: современные пути решения».	1-11 кл	Классные руководители	В течение года
10	Проведение спортивных соревнований	1-4 кл	Учителя физкультуры	Ежемесячно
11	Реализация программы: «Разговор о правильном питании» «Две недели в лагере здоровья» «Формула правильного питания»	1-8 кл.	Классные руководители	Ежемесячно

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование всех компонентов здоровья: физического, психического, социального;

- формирование у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

- осознанный выбор учащимися активной жизненной позиции, касающейся здоровых привычек;

- формирование отрицательного отношения к ПАВ;

- социализация здоровой личности в обществе.